


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy genetyki populacyjnej i konserwatorskiej		13.1.1681	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Genetyki Ewolucyjnej i Biosystematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Genetyka i biologia eksperymentalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Agnieszka Kaczmarczyk-Ziembra; mgr Anna Iglikowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w ćwiczeniach – 15 godzin	
Liczba godzin		Udział w konsultacjach – 3 godziny	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Samodzielna praca studenta:	
		przygotowanie się do zajęć – 7 godzin	
		RAZEM: 25 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Praca w grupach- Rozwiązywanie zadań- prezentacja multimedialna		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń audytoryjnych jest uzyskanie oceny pozytywnej z ocen cząstkowych.	
		Ocena zaliczeniowa jest wyrażana według skali zawartej w §32 Regulaminu Studiów UG.	
		Wymiar dopuszczalnych nieobecności na zajęciach, sposoby ich usprawiedliwiania oraz warunki uzupełnienia wynikających z nich braków w wiedzy reguluje §12 Regulaminu Studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją	Rozwiązywanie zadań	Praca w grupach	Analiza zdarzeń krytycznych	Prezentacja multimedialna
	Wiedza				
GM1_W01	dyskusja na podstawie materiałów źródłowych				
GM1_W02	dyskusja na podstawie materiałów źródłowych	+			
	Umiejętności				
GM1_U01			+		+
GM1_U02			+		
	Kompetencje				
GM1_K01			obserwacja postaw studenta	+	
GM1_K07	obserwacja postaw studenta				

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami genetyki populacyjnej i konserwatorskiej.
2. Wskazanie studentom znaczenia różnorodności genetycznej dla kondycji populacji i gatunków.
3. Zaznajomienie z metodami analizy zmienności genetycznej i określania struktury genetycznej.
4. Wskazanie celów genetycznych w zarządzaniu populacjami naturalnymi i w działaniach ochronnych.

Treści programowe

Struktura genetyczna populacji. Równowaga genetyczna.

Ewolucja w populacjach: dobór naturalny.

Metodologia w genetyce stosowanej w działaniach ochronnych. Zmienność genetyczna: miary, znaczenie w czasie i przestrzeni.

Czynniki genetyczne, demograficzne i środowiskowe w ochronie bioróżnorodności. Efekty redukcji liczebności populacji. Depresja inbredowa.

Fragmentacja populacji, Przepływ genów między populacjami.

Przyczyny wymierania gatunków. Związek między utratą zmienności genetycznej, a wymieraniem.

Genetyka, a przyszłość zagrożonych gatunków. Jednostki ochrony: istotne ewolucyjnie i jednostki zarządzania. Reintrodukcje.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Charon K.M., Światoński M. Genetyka i genomika zwierząt. PWN Warszawa, 2019.

Fletcher H., Hickey I., Winter P. Krótkie wykłady – Genetyka. PWN Warszawa, 2019.

Douda K., Sell J., Kubíková-Peláková L., Horký P., Kaczmarczyk A., Mioduchowska M. 2014. Host compatibility as a critical factor in management unit recognition: population-level differences in mussel-fish relationships. Journal of Applied Ecology, 51(4): 1085-1095.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Artykuły naukowe wybrane przez prowadzącego i udostępniane studentom.

B. Literatura uzupełniająca

Hartl D.L., Clark A.G. Podstawy genetyki populacyjnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010

Frankham R., Ballou J.D., Briscoe D.A. Introduction to conservation genetics. Cambridge University Press, Cambridge, 2010

Kierunkowe efekty uczenia się

GM1_W01
GM1_W02
GM1_U01
GM1_U02
GM1_K01
GM1_K07

Wiedza

GM1_W01 – opisuje mechanizmy przepływu informacji genetycznej i regulacji jej ekspresji, objaśnia reguły dziedziczenia oraz źródła zmienności organizmów
GM1_W02 – ma wiedzę dotyczącą wykorzystanie metod statystycznych i narzędzi informatycznych w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem

Umiejętności

GM1_U01 – pod kierunkiem opiekuna planuje i wykonuje proste zadania badawcze z zakresu genetyki konserwatorskiej

GM1_U02 – stosuje podstawowe metody statystyczne oraz techniki i narzędzia bioinformatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych

Kompetencje społeczne (postawy)

GM1_K01 – jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce laboratoryjnej i w projektowaniu działań ochronnych

GM1_K07 – zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju

Kontakt

agnieszka.kaczmarczyk-ziemba@ug.edu.pl